



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы**

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Б1.Б.08 УЧАСТИЕ СПЕЦИАЛИСТА В ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЯХ

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Цели освоения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»:

- формировании необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ участия специалиста в процессуальных действиях;
- формирование опыта решения практических задач;
- формирование практических навыков профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»:

- исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;
- участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;
- участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях;
- участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает понятие специальных знаний; процессуальные и непроцессуальные формы использования процессуальных знаний; процессуальный статус специалиста в уголовном, гражданском и административном производстве; особенности ответственности специалиста при участии в процессуальных действиях, даче показаний и даче заключений
		Умеет решать практические задачи; работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими процессуальный статус специалиста; работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими производство следственных и процессуальных действий; осуществлять поиск норм права, толкование норм права при решении практических задач
		Владеет навыками работы с поисковыми средствами навыками работы со средствами фиксации хода и результатов следственных действий навыками производства следственных и процессуальных действий навыками упаковки следов
способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2	Знает виды естественно-научных методов исследования; виды математических методов исследования профессиональные обязанности специалиста в ходе производства следственных действий
		Умеет применять естественно-научные методы исследования в ходе производства следственных действий применять математические методы исследования в ходе производства следственных действий ответственно исполнять профессиональные обязанности в ходе производства следственных действий

		Владеет навыками использования анализа, синтеза, индукции, дедукции при осмотре места происшествия; навыками описания следов на месте происшествия навыками измерения следов на месте происшествия навыками использования измерительных приборов при осмотре места происшествия
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знает методы, технические средства и приемы обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов и следов в ходе проведения различных процессуальных действий; особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений;
		Умеет проводить предварительное исследование материальных следов, обнаруживаемых в обстановке мест происшествий, с целью получения криминалистически значимой информации;
		Владеет навыками обнаружения, фиксации, изъятия, предварительного исследования и упаковки материальных объектов и следов с целью получения криминалистически значимой информации; навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы
способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств	ПК-6;	Знает правовые основы участия специалиста в процессуальных действиях; особенности работы с материальными объектами и следами в ходе осмотров мест происшествий и других процессуальных действий по различным категориям преступлений; характерные признаки и возможные варианты механизма образования материальных следов на месте происшествия
		Умеет применять криминалистические и иные научно-технические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов, имеющих значение для дела при участии в различных процессуальных действиях;
		Владеет навыками использования информационно-справочной литературы по работе с различными видами материальных следов;
способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в непроцессуальных действиях	ПК-7;	Знает положения и рекомендации криминалистической техники как раздела криминалистики; основные положения тактики проведения отдельных следственных действий; правила применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов и вещественных доказательств на месте их обнаружения;

		<p>Умеет применять технико-криминалистические средства и методы с целью получения и использования информации о преступлении и его участниках; устанавливает, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; правильно определять вид специальных познаний, и формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз;</p> <p>Владеет навыками работы с техническими средствами обнаружения, фиксации, изъятия, оценки и использования следов и вещественных доказательств; навыками оставления фрагментов процессуальных документов и протоколов следственных действий.</p>
<p>способностью выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение</p>	<p>ПК-17;</p>	<p>Знает общие положения уголовно - процессуального права, которые включают в себя понятия, задачи, функции, участников, стадии уголовного процесса; анализировать регулирующие уголовно-процессуальные отношения; анализировать следственную и судебную практику</p> <p>Умеет составлять процессуальные документы; решать практические задачи</p> <p>Владеет навыками наиболее грамотно и целесообразно применить закон в конкретной следственной ситуации</p>
<p>способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях</p>	<p>ПСК-2.2;</p>	<p>Знает виды электронных правовых баз и особенности работы с ними; виды Интернет ресурсов, которые необходимы в работе специалиста; виды утвержденных криминалистических методик; виды поисковых средств; виды технических средств фиксации следов; правила техники безопасности при работе с техническими средствами</p> <p>Умеет работать с правовыми базами ГАРАНТ, Консультант Плюс; работать со справочной литературой; принимать правильные решения о выборе методики поиска, обнаружения и фиксации следов</p> <p>Владеет навыками работы с поисковыми средствами в ходе осмотра места происшествия, обыска, выемки; навыками фиксации и изъятия следов на месте происшествия, при производстве обыска и выемки; навыками упаковки изъятых в ходе производства следственных действий предметов, документов, следов; навыками поиска справочной информации электронных ресурсов.</p>

3. Место дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие специалиста в процессуальных действиях» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часов).

для очной формы обучения (5 лет)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины в часах	324	144	180
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	9	4	5
Контактная работа с обучающимися	160	82	78
в том числе:			
Лекции	52	26	26
Практические занятия	108	56	52
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	128	62	66
Вид аттестации	зачет, экзамен (36)	зачет	экзамен (36)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» и виды занятий

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
8 семестр							
1	Тема 1. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве	14	2	4			8
2	Тема 2. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта	21	4	8			9
3	Тема 3. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве	21	4	8			9
	Тема 4. Специфика участия специалиста в следственных действиях различных категорий	21	4	8			9
	Тема 5. Организационные основы участия специалиста в следственных действиях	21	4	8			9
	Тема 6. Тактические и методические основы работы специалиста в следственных действиях	21	4	8			9
	Тема 7. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий	21	4	8			9
	Зачет	4		4		+	
	Итого за 8 семестр	144	26	56			62
9 семестр							
6	Тема 8. Понятие предварительного исследования материальных следов	12	2	4			6
...	Тема 9. Стадии и методы предварительного исследования	12	2	4			6
	Тема 10. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование материальных следов и объектов	12	2	4			6
	Тема 11. Особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений	12	2	4			6

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 12. Особенности работы с материальными следами при производстве осмотра места взрыва	12	2	4			6
	Тема 13. Особенности работы с материальными следами при производстве осмотра места пожара	16	4	6			6
	Тема 14. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.	12	2	4			6
	Тема 15. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.	12	2	4			6
	Тема 16. Участие специалиста в административном процессе	14	2	6			6
	Тема 17. Специалист в гражданском процессе	14	2	6			6
	Тема 18. Специалист в арбитражном процессе	16	4	6			6
	Экзамен	36				36	
	Итого за 9 семестр	180	26	52			66
	Итого по дисциплине	324	52	108			128

5.2. Содержание учебной дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Тема 1. Понятие специальных знаний и формы их использования в судопроизводстве

Лекция:

1. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
2. Юридические знания.
3. Специальные знания.
4. Процессуальная форма использования специальных знаний.

Практическое занятие:

1. Применение следователем собственных специальных знаний.
2. Участие специалиста в производстве следственных действий.
3. Производство экспертизы.

Самостоятельная работа:

1. Непроцессуальная форма использования специальных познаний.
2. Консультативная и справочная деятельность сведущих лиц.
3. Производство ревизионных и аудиторских действий.
4. Участие сведущих лиц в оперативно-розыскных мероприятиях.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 2. Правовые основы деятельности специалиста. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта

Лекция:

1. Правовой институт специалиста.
2. Процессуальные основы участия специалиста в следственных действиях.
Порядок привлечения специалиста к участию в следственном действии.
3. Права и обязанности специалиста.

Практическое занятие:

1. Отвод специалиста.
2. Отвод эксперта.

Самостоятельная работа:

1. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.
2. Основные процессуальные отличия между результатами деятельности специалиста и эксперта.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 3. Заключение и показания специалиста как источник доказательств в судопроизводстве

Лекция:

1. Содержание и структура заключения судебного эксперта.
2. Вводная часть заключения.
3. Исследовательская часть заключения.
4. Заключительная часть.
5. Экспертные выводы.

Практическое занятие:

1. Категорические и вероятные выводы.
2. Утвердительные и отрицательные выводы.
3. Условные и безусловные выводы.

Самостоятельная работа:

1. Альтернативные и однозначные выводы.
2. Вывод о невозможности решения вопроса, поставленного на его разрешение.
3. Показания эксперта.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 4. Специфика участия специалиста в следственных действиях различных категорий

Лекция:

1. Участие специалиста в следственном осмотре.
2. Участие специалиста в допросе.
3. Участие специалиста в следственном эксперименте.
4. Участие специалиста в производстве обыска и выемки.
5. Участие специалиста в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.

Практическое занятие:

1. Участие специалиста в следственном эксперименте.
2. Участие специалиста в производстве обыска и выемки.

Самостоятельная работа:

1. Участие специалиста в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 5. Организационные основы участия специалиста в следственных действиях

Лекция:

1. Предварительное изучение обстоятельств преступления.

2. Уточнение задач, которые предстоит решить специалисту.
3. Разработка плана действий.

Практическое занятие:

1. Оказание содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов.

Самостоятельная работа:

1. Оказание содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств, отборе сравнительных и контрольных образцов.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 6. Тактические и методические основы работы специалиста в следственных действиях**Лекция:**

1. Взаимодействие специалиста с участниками следственных действий.
2. Выявление, фиксация и изъятие следов и других вещественных доказательств.
3. Методическая работа.
4. Подготовительный этап.
5. Рабочий этап.
6. Заключительный этап.

Практическое занятие:

1. Тактика работы с материальными следами и объектами в ходе осмотра места происшествия.

Самостоятельная работа:

1. Функции и задачи специалиста при проведении осмотра места происшествия и других следственных действий.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 7. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий**Лекция:**

1. Методическая помощь.
2. Консультативная помощь.
3. Техническая помощь.
4. Процессуальная помощь.
5. Непроцессуальная помощь.

Практическое занятие:

1. Методическая помощь.

2. Консультативная помощь.
3. Техническая помощь.
4. Процессуальная помощь.
5. Непроцессуальная помощь.

Самостоятельная работа:

1. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 8. Понятие предварительного исследования материальных следов

Лекция:

1. Предварительное исследование следов.
2. Объекты предварительных исследований.
3. Субъекты предварительных исследований.

Практическое занятие:

1. Предварительное исследование следов.
2. Объекты предварительных исследований.
3. Субъекты предварительных исследований.

Самостоятельная работа:

1. Предварительное исследование материальных следов

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 9. Стадии и методы предварительного исследования

Лекция:

1. Стадии предварительного исследования.
2. Аналитическая стадия.
3. Сравнительная стадия.
4. Заключительная стадия.

Практическое занятие:

1. Методы исследования.
2. Наблюдение.
3. Измерение.
4. Сравнение.
5. Эксперимент.
6. Моделирование.

Самостоятельная работа:

1. Стадии и методы предварительного исследования

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 10. Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие и предварительное исследование материальных следов и объектов

Лекция:

1. Применение современных научно-технических средств, предназначенных для обнаружения, предварительного исследования, фиксации и изъятия следов и других материальных объектов.
2. Техничко-криминалистические средства.
3. Комплекты технико-криминалистических средств для работы с микрообъектами.

Практическое занятие:

1. Специальные дактилоскопические порошки.
2. Фотоаппаратура, видеоаппаратура и принадлежности к ней, используемые в процессе осмотра места происшествия.
3. Способы обнаружения следов: визуальные, физические и химические.

Самостоятельная работа:

1. Фиксация обнаружения следов.
2. Особенности изъятия следов.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 11. Особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений

Лекция:

1. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
2. Следы орудий и инструментов взлома.
3. Следы транспортных средств.
4. Криминалистическое исследование обгоревших бумаг и других органических материалов.

Практическое занятие:

1. Осмотр места происшествия, связанного с кражей.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Заключительная стадия.

Самостоятельная работа:

1. Осмотр места происшествия, связанного со взломом.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Заключительная стадия.

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 12. Особенности работы с материальными следами при производстве осмотра места взрыва

Лекция:

1. Осмотр места происшествия, связанного с взрывом.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Детальный осмотр очаговой зоны.
5. Детальный осмотр территории, прилегающей к горевшему объекту.
6. Заключительная стадия.

Практическое занятие:

1. Осмотр места происшествия, связанного с взрывом.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Детальный осмотр очаговой зоны.
5. Детальный осмотр территории, прилегающей к горевшему объекту.
6. Заключительная стадия.

Самостоятельная работа:

1. Особенности места происшествия, связанного с взрывом

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 13. Особенности работы с материальными следами при производстве осмотра места пожара

Лекция:

1. Осмотр места происшествия, связанного с пожаром.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Детальный осмотр очаговой зоны.
5. Детальный осмотр территории, прилегающей к горевшему объекту.
6. Заключительная стадия.

Практическое занятие:

1. Осмотр места происшествия, связанного с пожаром.
2. Подготовительная стадия.
3. Стадии общего осмотра.
4. Детальный осмотр очаговой зоны.
5. Детальный осмотр территории, прилегающей к горевшему объекту.
6. Заключительная стадия.

Самостоятельная работа:

1. Особенности места происшествия, связанного с пожаром

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 14. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы.

Лекция:

1. Виды и функции участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях.
2. Требования применяемые к техническим средствам
3. Исследование предметов и документов
4. Изготовление субъективных портретов неустановленных лиц
5. Использование экспертно-криминалистических учетов

Практическое занятие:

1. Требования применяемые к техническим средствам
2. Исследование предметов и документов

Самостоятельная работа:

1. Работа специалиста на месте происшествия с объектами взрывотехнической и пожарно-технической экспертизы

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 15. Особенности участия специалиста-криминалиста по делам о дорожно-транспортных происшествиях.

Лекция:

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению
2. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя
3. Особенности тактики первоначальных следственных действий
4. Последующие следственные действия

Практическое занятие:

1. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя
2. Особенности тактики первоначальных следственных действий
3. Последующие следственные действия

Самостоятельная работа:

1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Обстоятельства, подлежащие установлению

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 16. Участие специалиста в административном процессе

Лекция:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях

2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения
3. Участие специалиста в досмотре
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов
5. Участие специалиста в административном судопроизводстве

Практическое занятие:

1. Формы и условия использования специальных знаний по делам об административных правонарушениях
2. Участие специалиста в осмотре места совершения административного правонарушения
3. Участие специалиста в досмотре
4. Участие специалиста при отборе проб и образцов
5. Участие специалиста в административном судопроизводстве

Самостоятельная работа:

1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 17. Специалист в гражданском процессе

Лекция:

1. Процессуальный статус и порядок участия специалиста в гражданском процессе
2. Права, обязанности и ответственность специалиста
3. Консультация специалиста в гражданском процессе
4. Предоставление консультаций и пояснений суду в гражданском процессе
5. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела судом

Практическое занятие:

1. Процессуальный статус и порядок участия специалиста в гражданском процессе
2. Права, обязанности и ответственность специалиста
3. Консультация специалиста в гражданском процессе
4. Предоставление консультаций и пояснений суду в гражданском процессе

Самостоятельная работа:

1. Оказание технической помощи при рассмотрении гражданского дела судом

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

Тема 18. Специалист в арбитражном процессе

Лекция

1. Процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе
2. Права, обязанности и ответственность специалиста
3. Место консультации специалиста и ответа специалиста на запрос суда в системе доказательств

Практическое занятие:

1. Процессуальный статус и порядок участия специалиста в арбитражном процессе
2. Права, обязанности и ответственность специалиста

Самостоятельная работа:

1. Место консультации специалиста и ответа специалиста на запрос суда в системе доказательств

Рекомендуемая литература:

Основная: [1,2];

Дополнительная [1-5].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Оценочные средства дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Понятие специальных знаний.
2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Правовые основы деятельности специалиста.
4. Права и обязанности специалиста.
5. Отвод специалиста.
6. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта.
7. Содержание и структура заключения судебного эксперта.
8. Участие специалиста в следственном осмотре.

9. Участие специалиста в допросе.
10. Участие специалиста в следственном эксперименте.
11. Участие специалиста в производстве обыска и выемки.
12. Участие специалиста в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
13. Предварительное изучение обстоятельств преступления.
14. Оказание содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств.
15. Оказание содействия следователю в отборе сравнительных и контрольных образцов.
16. Взаимодействие специалиста с участниками следственных действий.
17. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий.
18. Понятие предварительного исследования материальных следов.

...

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие специальных знаний.
2. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Правовые основы деятельности специалиста.
4. Права и обязанности специалиста.
5. Отвод специалиста.
6. Отличие процессуальных прав и обязанностей специалиста и эксперта.
7. Содержание и структура заключения судебного эксперта.
8. Участие специалиста в следственном осмотре.
9. Участие специалиста в допросе.
10. Участие специалиста в следственном эксперименте.
11. Участие специалиста в производстве обыска и выемки.
12. Участие специалиста в осмотре трупа и следственном освидетельствовании.
13. Предварительное изучение обстоятельств преступления.
14. Оказание содействия следователю в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных вещественных доказательств.
15. Оказание содействия следователю в отборе сравнительных и контрольных образцов.
16. Взаимодействие специалиста с участниками следственных действий.
17. Виды помощи, оказываемой специалистом в ходе проведения процессуальных действий.
18. Понятие предварительного исследования материальных следов.
19. Объекты предварительных исследований.
20. Субъекты предварительных исследований.
21. Стадии и методы предварительного исследования.

22. Применение современных научно-технических средств, предназначенных для фиксации и изъятия следов и других материальных объектов.
23. Применение современных научно-технических средств, предназначенных для обнаружения и предварительного исследования следов и других материальных объектов.
24. Способы обнаружения следов.
25. Фиксация обнаружения следов.
26. Особенности изъятия следов.
27. Особенности работы с материальными следами при производстве процессуальных действий по различным категориям преступлений.
28. Осмотр места происшествия, связанного с пожаром

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p><i>Оценка «5» «отлично»</i></p>
---	---	--

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Основная:

1. Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / Зинин А.М., Семикаленова А.И., Иванова Е.В.; под общ. ред. Зинина А.М. - М.: Проспект, 2016. - 288 с.
2. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский. - М.: РАП, 2014. - 192 с.

Дополнительная:

1. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник для вузов / Е.Р. Россинская [и др.]; ред. Е.Р. Россинская. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2015. - 304 с. (ГРИФ).
2. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей / научно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. - 699 с.
3. Ищенко Е.П. Криминалистика для следователей и дознавателей/ научно-практическое пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2016. - 699 с.

4. Савельева М.В. Следственные действия: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М.В. Савельева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 293с. (ГРИФ).
5. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для вузов / А. В. Кокин. - М.: ЮНИТИ-Дана: закон и право, 2016. - 350с.
6. Криминалистика: учебник для вузов / Т.В. Аверьянова [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2016. - 928 с. (ГРИФ).
7. Майлис Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: учеб. пособие для вузов / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-Дана: закон и право, 2016. - 263с. (ГРИФ).

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).

8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).

9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).

10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).

11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях»

Программой дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторные и практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Участие специалиста в процессуальных действиях».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;

- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы,

посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
судебной экспертизы

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
(*название дисциплины*)
по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи